

## **NORMAS DE PUBLICACIÓN**

### **Información general: destinatarios y contenidos**

La revista *Global Education Magazine* es publicada por la Asociación Educativa *Educación para Vivir*. Es una revista científica de periodicidad trimestral con perspectiva internacional que publica de forma totalmente gratuita en cualquier lengua oficial (con preferencia en inglés).

Su objetivo es crear y difundir conocimiento especializado con contenidos multi, inter y transdisciplinarios, con trabajos originales de investigaciones, estudios, reseñas y experiencias innovativas que permitan mejorar la gestión y la práctica de las instituciones y organizaciones con actividades educativas humanitarias y filantrópicas. Por ello promueve la difusión de sus contenidos a través de copyleft.

*Global Education Magazine está destinada para sensibilizar, concienciar, desarrollar el espíritu crítico, y fomentar la participación activa del alumnado en la consecución de una ciudadanía global, solidaria, y comprometida con la erradicación de la pobreza y el desarrollo humano y sostenible.*

Sus destinatarios preferentes son la comunidad científica educativa con proyectos internacionales, actividades humanitarias y de carácter voluntario, así como de cooperación y de desarrollo: Instituciones Educativas Públicas, Privadas y Concertadas, Organizaciones No Gubernamentales (ONGs), Asociaciones de Cooperación y Desarrollo, Voluntariado Internacional, etc.

### **La revista está estructurada en tres secciones:**

**1ª)** Acciones sociales y experiencias educativas de Cooperación y Desarrollo para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de 2015 y 2025 de las Naciones Unidas.

**2ª)** Experiencias e ideas para la concientización de los estudiantes-ciudadanos a través de Educación Global (Educación para el Desarrollo, Educación en Derechos Humanos, Educación para la Sustentabilidad, Educación para la Paz y prevención de conflictos, Educación Intercultural, Educación para la ciudadanía, Educación en Valores, etc.).

**3ª)** Investigaciones, estudios transversales e ideas creativas innovadoras para la mejora de los derechos sociales, educación y medio ambiente (relaciones internacionales, papel de los estados, consecuencias de la globalización, educación inclusiva, políticas curriculares, formación de profesores, etc.)

### **Normas generales para el envío de los artículos**

La carta de autoría y los artículos serán enviados en **formato Word** a: [globaleducationmagazine@gmail.com](mailto:globaleducationmagazine@gmail.com)

## **I. Carta de autoría, presentación, aceptación de las normas de publicación y cesión de los derechos de propiedad intelectual**

El autor o autores (máximo 3) enviarán la carta en un archivo titulado:

transfer\_nombre\_primer apellido. (Ejemplo: transfer\_Albert\_Einstein).

El modelo de la carta está en el Anexo I de estas normas.

## **II. Artículos**

Para la redacción del artículo se tendrá en cuenta el estilo del Anexo II.

**1. Nombre del archivo.** Se enviará a [globoeducationmagazine@gmail.com](mailto:globoeducationmagazine@gmail.com) el artículo en un archivo titulado:

article\_nombre\_primer apellido. (Ejemplo: article\_Albert\_Einstein).

**2. Formato.** El artículo deberá cumplir con las normas de formato indicadas en el Anexo III.

**3. Título.** Será lo más ilustrativo y conciso posible, escrito primero en inglés y después en su lengua oficial.

**4. Resumen.** Se incluirá un resumen en inglés y otro en la lengua oficial (cada uno debe tener como máximo 400 palabras). El resumen debe estructurarse de acuerdo con el formato: Introducción, que recogerá el objetivo o finalidad de la investigación; Metodología, incluirá los procedimientos básicos (diseño, selección de muestras o casos, métodos y técnicas de experimentación u observación y de análisis); Resultados, principales hallazgos (dar datos específicos y su significación estadística, cuando corresponda); y conclusiones.

**NOTA: La importancia de redactar un título y resumen adecuados estriba en que de su lectura dependerá en buena medida que los potenciales lectores lleguen a leer el trabajo completo (especialmente en búsquedas electrónicas).**

**5. Palabras clave.** Tras el resumen, se deben incluir de 5 a 10 palabras clave o descriptores, expresadas en inglés y su lengua oficial. Se usarán palabras clave o términos internacionalmente aceptados en el campo de la educación para expresar conceptos y contenidos.

**6. Extensión.** En todos los casos, la extensión máxima será de 4500 palabras (incluido el título, las palabras clave, los resúmenes (en inglés y lengua oficial), cuerpo del artículo, notas, referencias bibliográficas y elementos gráficos).

**7. Estructura del artículo.** Se recomienda que el artículo contemple, al menos, los siguientes aspectos: planteamiento del problema o tema objeto de estudio, antecedentes y fundamentación teórica, diseño y metodología, resultados, discusión de resultados, conclusiones, limitaciones del estudio y, en su caso, prospectiva.

**8. Nombres, símbolos y nomenclatura.** Los autores deben emplear aquellos que estén normalizados para cada disciplina.

**9. Esquemas, dibujos, gráficos, tablas, ecuaciones, etc.** Se numerarán consecutivamente en función del tipo (tabla, gráfico...), y se insertarán en el lugar idóneo dentro del cuerpo del texto del artículo. Se recomienda que tengan una buena legibilidad para no distorsionarse.

**10. Notas a pie de página.** Se numerarán consecutivamente y su texto se recogerá a pie de página, restringiéndolas al mínimo necesario. Las referencias bibliográficas no se aceptan como notas a pie de página.

**11. Referencias bibliográficas (y webgráficas).** Todas las referencias se incluirán al final del trabajo y la veracidad de estas citas será responsabilidad del autor o autores del artículo. Se presentarán por orden alfabético y deberán ajustarse a las normas APA (Anexo II). Todas las citas bibliográficas que se incluyan en el texto del artículo deben tener su correspondencia al final en las "referencias bibliográficas".

### **III. Proceso editorial**

**1. Recepción de artículos.** La revista efectuará una primera valoración editorial consistente en comprobar la adecuación del artículo al perfil temático, su interés en función de los criterios editoriales de la revista, así como el cumplimiento de los requisitos de presentación formal exigidos en las normas de publicación. La recepción del artículo no supone su aceptación.

**2. Sistema de revisión por pares (per review).** Se asignarán dos o más revisores expertos entre nuestro consejo de redacción, que evaluarán el artículo de forma confidencial y anónima (doble ciego). Los revisores utilizarán para su informe el protocolo de evaluación anexo a estas normas (Anexo IV). La aceptación definitiva del manuscrito está condicionada a que los autores incorporen en el mismo todas las modificaciones y sugerencias de mejora propuestas por los revisores en el caso de que las hubiese, y a que lo envíen en un plazo máximo de 10 días.

**3. Criterios de selección de revisores.** La selección de revisores es competencia de los editores de la revista, que han tenido en cuenta sus méritos académicos, científicos y su experiencia profesional.

**4. Decisión editorial.** Los criterios para la aceptación o rechazo de los trabajos son los siguientes:

- a) Presentación: redacción, organización (coherencia lógica y presentación material);
- b) Originalidad;

- c) Relevancia para la resolución de problemas concretos;
- d) Actualidad y novedad;
- e) Significación: para el avance del conocimiento científico;
- f) Fiabilidad y validez científica: calidad metodológica contrastada.

Finalizado el proceso de evaluación, se notificará al autor principal la aceptación o rechazo del trabajo.

#### **IV. Derechos de reproducción (Copyleft)**

**1. Permiso para reproducir material publicado.** El contenido de los trabajos puede ser reproducido, total o parcialmente, citando procedencia y solicitando autorización escrita a *Global Education Magazine* antes de la publicación de dicho material.

**2. Citar trabajos publicados en *Global Education Magazine*.** Se incluirá siempre la siguiente información: Global Education Magazine, número de la revista, páginas y año de publicación.

#### **V. Responsabilidades éticas**

**1.** La revista no acepta material previamente publicado. Los autores son responsables de obtener los oportunos permisos para reproducir parcialmente material (texto, tablas o figuras) de otras publicaciones y de citar su procedencia correctamente. Estos permisos deben solicitarse tanto al autor como a la editorial que ha publicado dicho material.

**2.** En la lista de autores firmantes deben figurar únicamente aquellas personas que han contribuido intelectualmente al desarrollo del trabajo.

**3.** La revista espera que los autores declaren cualquier asociación comercial que pueda suponer un conflicto de intereses en conexión con el artículo remitido.

¡*Global Education Magazine* anima a todos los lectores y lectoras a participar!